

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII KLASY IV-VIII

### 1. Na lekcjach historii oceniane będą:

- wypowiedzi ustne
- zaangażowanie i wkład pracy ucznia
- prowadzenie zeszytu
- udział w konkursach historycznych
- umiejętność posługiwania się mapą historyczną
- posługiwanie się taśmą czasu
- dokonywanie obliczeń chronologicznych
- analiza prostego tekstu źródłowego
- dostrzeganie związków między różnymi wydarzeniami, przeszłością a współczesnością
- dostrzeganie różnic i podobieństw między różnymi elementami wiedzy o przeszłości
- wypracowanie na temat historyczny
- konstruowanie prostych zagadek historycznych (krzyżówek, rebusów, szarad)
- praca w grupie rówieśniczej
- umiejętność narysowania drzewa genealogicznego

**2. Sprawdziany pisemne** – są obowiązkowe, zapowiadane uczniom i wpisywane do dziennikaz tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany przeprowadzane są po omówieniu określonej partii materiału np. jednego działu lub po zrealizowaniu tematycznej części z danego materiału. Uczniowie znają zakres materiału przewidzianego do kontroli. Ze sprawdzianów, powtórzeń i zapowiedzianych kartkówek nie można zgłosić nieprzygotowania. Spisywanie (ściąganie) na sprawdzianie jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Prace klasowe i kartkówki będą oceniane według następującej skali:

- 1) 100%- 98 % ocena celująca
- 2) 97% - 90% ocena bardzo dobra
- 3) 89% - 75% ocena dobra
- 4) 74% - 50% ocena dostateczna
- 5) 49% - 35% ocena dopuszczająca  
poniżej 34 % ocena niedostateczna

**Uczeń, który opuścił sprawdzian**, pisze go w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń może poprawić ocenę sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem jednak nie dłuższym niż dwa tygodnie.

3. Do zapisu wieków uczeń jest zobowiązany używać tylko cyfr rzymskich.

4. Odpowiedzi ustne i kartkówki dotyczą materiału z ostatnich trzech lekcji.

**5. Praca domowa** – kontrolowana na bieżąco. Uczeń musi być przygotowany z trzech ostatnich lekcji lub z zadanej partii materiału (np. działu) – po wcześniejszym zapowiedzeniu przez nauczyciela.

**6. Prace domowe** mogą być pisemne, ustne lub polegać na przygotowaniu określonych materiałów potrzebnych na lekcję. Prace mogą być krótko lub długoterminowe.

**7. Uczeń ma prawo** zgłosić w półroczu 2 razy nieprzygotowanie do lekcji i 2 razy brak zeszytu.

**8. Aktywność**, czyli czynny udział ucznia w pracy na lekcji, jest nagradzana plusem lub oceną (za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrego).

**9. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego** – uczeń obowiązkowo prowadzi zeszyt! Przynajmniej raz w półroczu otrzymuje ocenę za prowadzenie zeszytu. Pod uwagę przy ocenianiu brane są następujące elementy: estetyka zeszytu, staranność zapisu, systematyczność w zapisach lekcyjnych.

**10.** Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej z historii jest średnia ważona z uzyskanych ocen cząstkowych w pierwszym półroczu. Podstawą do wystawienia oceny rocznej jest średnia ważona z wszystkich ocen uzyskanych w pierwszym i drugim półroczu.

Aneta Burda  
Andrzej Oset