

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA z języka polskiego dla klas IV-VIII nauczyciel: Magdalena Kaś-Majchrzak

1. Na języku polskim ocenie podlegają:

- wiedza przedmiotowa, zapamiętywanie i rozumienie materiału nauczanego
- praca w grupach – przy ustalaniu oceny bierze się pod uwagę zaangażowanie uczniów, współpracę i podział obowiązków w grupie oraz sposób zaprezentowania pracy
- zadania domowe – uczeń ma obowiązek odrabiać je na każdą lekcję, na którą jest wymagane. **Po długotrwałej nieobecności (trwającej co najmniej tydzień) uczeń może uzupełnić wszystkie dotychczasowe wiadomości i zadania domowe w ciągu 2 dni od powrotu do szkoły.** Jeśli tego nie zrobi, otrzyma ocenę niedostateczną, chyba, że zgłosi nieprzygotowanie. Obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie zadań domowych. Nieodrobienie pracy domowej zostaje odnotowane w dzienniku, może być podstawą do wystawienia oceny niedostatecznej. Prace domowe oceniane są na bieżąco lub podczas kontroli zeszytów. Nie każde zadanie musi być ocenione, kontrola może polegać na odczytaniu wskazanych prac i ustnym komentarzu nauczyciela.
- udział w konkursach przedmiotowych, apelach (zostaje nagrodzony oceną celującą lub bardzo dobrą)
- prace stylistyczne – prace klasowe w formie dłuższej wypowiedzi pisemnej przeprowadzane 2 razy w semestrze, zazwyczaj po omówionej lekturze. **Z możliwością jednej poprawy dla uczniów, którzy otrzymali ocenę niższą niż 3.** O sposobie i terminie poprawy decyduje nauczyciel. Prace te są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Przy ustalaniu oceny uwzględnia się stopień realizacji tematu, kompozycję zgodną z formą wypowiedzi pisemnej, poprawność stylistyczną, językową, ortograficzną i interpunkcyjną, a także estetykę pracy.
- klasówki- sprawdziany wiedzy obejmujące więcej niż trzy tematy. **Istnieje możliwość jednej poprawy dla uczniów, którzy otrzymali ocenę niższą niż 3.** O sposobie i terminie poprawy decyduje nauczyciel. Prace te są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Klasówki oceniane są według przedziału procentowego:
100- 96% - celujący
95-90%- bardzo dobry
89-75% - dobry
74-55%- dostateczny
54-35% - dopuszczający
34%> - niedostateczny
- kartkówki – pisemne sprawdziany z ostatnich trzech tematów. **Bez możliwości poprawy**, chyba, że nauczyciel wyrazi na to zgodę.

- testy sprawdzające czytanie ze zrozumieniem – oparte na krótkim tekście, po przeczytaniu którego uczeń musi odpowiedzieć na pytania zamknięte i otwarte dotyczące przeczytanej treści. **Bez możliwości poprawy**
- czytanie głośne- na ocenę, co najmniej raz w semestrze, **bez możliwości poprawy.** Przy ustalaniu oceny uwzględnia się płynność, właściwe tempo i wyrazistość czytania.
- odpowiedź ustna – recytacja, opowiadanie lub odpowiedź na lekcji. Recytacja zapowiadana jest z tygodniowym wyprzedzeniem. Przy ustalaniu oceny uwzględnia się płynność, stopień opanowania pamięciowego tekstu (recytacja), spójność i logiczne uporządkowanie wypowiedzi (opowiadanie), wyrazistość (recytacja), przestrzeganie poprawności językowej (opowiadanie)
- dyktanda - formy sprawdzenia umiejętności zastosowania poznanych reguł ortograficznych, co najmniej raz w semestrze. Są oceniane za ilość popełnionych błędów. Uczeń, u którego stwierdzono dysleksję, dysgrafię, dysortografię, oceniany jest zgodnie ze wskazaniami zawartymi w opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej.
- zeszyt ucznia – sprawdzany jest raz w semestrze, a zadania domowe na bieżąco. Przy ustalaniu oceny za zeszyt uwzględnia się systematykę pracy na lekcji i w domu (notatki) oraz estetykę,
- prace długoterminowe- wytwory pracy ucznia (plakaty, makiety itp.) – zadawane najczęściej po omówionej lekturze, zadawane przez nauczyciela przynajmniej na dwa tygodnie przed ostatecznym terminem

oddania. Przy ustalaniu oceny uwzględnia się wkład pracy ucznia, oryginalne i twórcze podejście do tematu, sposób i estetykę wykonania, a także samodzielność pracy.

- aktywność – wiedza, którą uczeń może przedstawić na lekcji zgłaszając chęć odpowiedzi poprzez podniesienie ręki lub przynosząc dodatkowe materiały, prace lub projekty. Aktywność w trakcie lekcji nagradzana jest plusami (5 plusów = ocena bardzo dobra). Uczeń może otrzymać także minus (w przypadku, kiedy zapytany przez nauczyciela, nie potrafi odpowiedzieć na pytanie, ponieważ nie uważał na lekcji), 5 minusów = ocena niedostateczna)
- lekturownik** (w klasach, w których jest założony) – uczeń jest zobowiązany do solidnego prowadzenia segregatora i oddawania go do kontroli po każdym omówieniu lektury. Uczeń otrzymuje ocenę z lekturownika przynajmniej 1x w półroczu.

2. Nieprzygotowanie do zajęć – nie obowiązuje na zapowiedzianych sprawdzianach i kartkówkach!

- Uczeń ma prawo zgłosić w semestrze 2 nieprzygotowania bez żadnych konsekwencji. Przez nieprzygotowanie rozumie się:

brak pracy domowej, brak opanowania wiedzy i umiejętności z poprzednich lekcji, brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń oraz materiałów, które należało przynieść na lekcję
Każde następne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

3. Nieobecność na klasówkach

Uczeń, który jest nieobecny podczas sprawdzianu (klasówki, kartkówki itp.) z przyczyn losowych i jest to usprawiedliwiona nieobecność ma 2 tygodnie od dnia powrotu do szkoły na napisanie zaległego sprawdzianu (uczeń ma obowiązek zapytać nauczyciela o termin). Niedotrzymanie terminu skutkuje oceną niedostateczną. Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas sprawdzianu również skutkuje oceną niedostateczną.

4. Inne

- Prace pisemne uczniów danej klasy przechowywane są do końca roku szkolnego przez nauczyciela i są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (opiekunów). Sprawdzone i ocenione prace klasowe oraz sprawdziany uczeń otrzymuje na lekcji poświęconej ich omówieniu i poprawie, a jego rodzice (opiekunowie) otrzymują do wglądu podczas zebrań oraz konsultacji nauczycielskich.
- Najważniejsze są oceny ze sprawdzianów, testów, prac klasowych i stylistycznych. Ocena okresowa nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej/rocznej est średnia ważona z uzyskanych ocen cząstkowych. Każda ocena cząstkowa ma określoną wagę (zgodnie ze statutem szkoły). Wynika z zakresu opanowanych umiejętności, zdobytych wiadomości, a także wkładu pracy.
- Uczniowie ze stwierdzoną dysfunkcją są oceniani indywidualnie. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wobec nich wymagania i kryteria oceniania zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.