

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH MATEMATYKI

nauczyciel: Beata Sujka-Potocka, Paulina Pabisz, Aleksandra
Koziaara, Joanna Antoniak - Łacwik

- Ocenianiu na lekcjach matematyki podlegać będą:
 - prace klasowe/sprawdziany pisemne po każdym dziale, poprzedzone lekcją powtórzeniową i zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej,
 - testy (np. diagnozujące, semestralne, całoroczny, próbne egzaminy ósmoklasisty) przygotowane przez wydawnictwo, zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
 - krótkie kartkówki z bieżącego materiału, maksymalnie z czterech ostatnich tematów, mogą być niezapowiedziane,
 - prace domowe w zeszycie lub w zeszycie ćwiczeń,
 - odpowiedzi ustne,
 - aktywność i praca ucznia na lekcji (lub jej brak),
 - szczególne osiągnięcia uczniów w konkursach przedmiotowych;
- Prace klasowe będą oceniane według następującej skali procentowej:
 - 100% - 98% ocena celująca
 - 97% - 90% ocena bardzo dobra
 - 89% - 75% ocena dobra
 - 74% - 50% ocena dostateczna
 - 49% - 35% ocena dopuszczająca
 - poniżej 34 % ocena niedostateczna
- Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych powtórzeń, prac klasowych/sprawdzianów oraz testów). Nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed rozpoczęciem lekcji. W przypadku niepoinformowania nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie do lekcji to: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak przyrządów potrzebnych do lekcji. W dzienniku elektronicznym będzie to odnotowane literkami np. Po wykorzystaniu tego limitu za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzyma ocenę niedostateczną;
- Uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik i zeszyt ćwiczeń;
- Z pracy klasowej/sprawdzianu można poprawić każdą ocenę w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonej pracy;
- Każda praca klasowa/sprawdzian **musi** być zaliczona co najmniej ocenę dopuszczającą;
- Ocena z kartkówki nie podlega poprawie, chyba że nauczyciel wyrazi na to zgodę;
- Ocena z poprawy sprawdzianu, kartkówki wpisana zostanie z tą samą wagą, obok oceny pierwotnej;
- Uczeń, który chorował tydzień lub dłużej, ma 3 dni od powrotu do szkoły na uzupełnienie zeszytu i zeszytu ćwiczeń, a w pierwszy dzień po powrocie może nie być przygotowany do lekcji;

- Uczeń nieobecny na pracy klasowej (nieobecność usprawiedliwiona) **ma obowiązek** napisać ją w terminie wspólnie ustalonym z nauczycielem;
- Jeżeli nieobecność ucznia na pracy klasowej/sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń pisze ją na następnej lekcji;
- W przypadku stwierdzenia niesamodzielności ucznia w czasie pracy klasowej/sprawdzianu, kartkówki, pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną;
- Propozycja oceny śródrocznej lub rocznej przedstawiona zostanie uczniowi dwa tygodnie przed wystawieniem ocen - nie będzie możliwości poprawiania się tuż przed wystawianiem ocen;
- Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce otrzymają indywidualnie dostosowane wymagania edukacyjne;
- Uczniowie skierowani na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz ci, którzy otrzymają co najmniej dwie oceny niedostateczne z prac klasowych/sprawdzianów mają obowiązek w nich uczestniczyć;
- Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej z matematyki jest średnia ważona z uzyskanych ocen cząstkowych w pierwszym półroczu. Podstawą do wystawienia oceny rocznej jest średnia ważona z wszystkich ocen uzyskanych w pierwszym i drugim półroczu. Każda ocena cząstkowa ma określoną wagę. W przypadku oceniania innej formy aktywności lub potrzeby wyróżnienia któregoś z działań nauczyciel ustala z klasą sposób oceny oraz jej wagę.